



PRACOVNÍ SEŠIT

Projekt:	Sociální bydlení – metodická a informační podpora v oblasti sociálních agend
Číslo projektu:	CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_017/0003539
Veřejná zakázka:	Vzdělávání v oblasti sociální práce s osobami ohroženými ztrátou bydlení včetně problematiky dávek na bydlení

3. ROLE OBCÍ A DALŠÍCH KLÍČOVÝCH AKTÉRŮ PŘI PLÁNOVÁNÍ A POSKYTOVÁNÍ SOCIÁLNÍHO BYDLENÍ

Kapitola se zabývá úlohou obcí a možnostmi spolupráce s dalšími aktéry sociálního bydlení. Popisuje rozdíly mezi nástroji obcí podle stupně přenesené působnosti, zaměřuje se na bytovou a majetkovou politiku obcí, úlohu sociálních odborů a možnosti řešení sociálního bydlení. Dále se zabývá plánováním sociálního bydlení a řešením problematiky bezdomovectví ze strany obcí. Dotýká se také nejčastějších mýtů a předsudků spojených se sociálním bydlením.

Obce jsou klíčovými aktéry sociálního bydlení.

Obce patří mezi klíčové aktéry. Jsou obvykle první institucí, na kterou se osoba bez domova nebo osoba ohrožená ztrátou bydlení obrací. Kromě toho mohou obce samy být poskytovateli sociálního bydlení, prostřednictvím sociálních odborů vykonávají obce s rozšířenou působností sociální práci. Obce sociální bydlení plánují, vytváří pro ně podmínky a pravidla.

Aktérem sociálního bydlení nemusí být jen státní instituce nebo poskytovatel sociálního bydlení.

Do aktivit a procesů lze zapojit kohokoliv, kdo může pomoci v řešení klientovy situace. Nejvíce svou situaci může ovlivnit samotný klient, a to především vlastní aktivitou nebo naopak pasivitou. Spolupráce mezi jednotlivými aktéry je součástí práce s klientem. Aktéři spolu musí komunikovat, navzájem se informovat o plánovaných a již provedených krocích.

Všechny obce nemají stejné možnosti, záleží na stupni přenesené působnosti.

Ve státní správě a samosprávě je nutné znát základní pojmy jako je samostatná a přenesená působnost. Některé činnosti obce provádí v samostatné působnosti a některé v přenesené působnosti. Dále je nutné rozlišovat stupně přenesené působnosti, které mají vliv na možnosti a kompetence jednotlivých obcí. Každá obec má svoje silné i slabé stránky v možnostech řešení sociálního bydlení, které jsou také ovlivněny stupněm přenesené působnosti.

Majetková a bytová politika obcí, financování sociálního bydlení, možnosti poradenství pro obce.

S majetkem obce nakládají zodpovědně a v zájmu svých občanů. Pro sociální bydlení mohou obce vyčlenit část bytového fondu nebo mohou rozhodnout o výstavbě, či rekonstrukci stávajících objektů. Pro přidělování a užívání bytů si obce tvoří pravidla. V těchto činnostech je pro obce klíčové financování. Náklady spojené se sociálním bydlením nemusí obce plně hradit z vlastních zdrojů, mohou využívat i dotace a zvýhodněné úvěry. Pracovníci obcí se mohou dostat do situace, kdy potřebují metodickou podporu. Proto je nezbytné, aby pracovníci věděli, kde mohou najít radu a pomoc.

Pro řešení sociálního bydlení má klíčový význam plánování.

Sociální bydlení musí obce plánovat. Vychází z místní situace, plánují kapacitu, lokalitu umístění sociálního bydlení, financování rekonstrukcí nebo výstavby, údržby bytů, výši nájemného. Dále je nutné také zvážit dostupnost sociální práce (malé obce x velká města).

Řešení otázky bezdomovectví musí být koncepční a systematické.

Řešení problematiky bezdomovectví musí být komplexní a zahrnovat všechny oblasti života klienta. Sociální práce musí být komplexní, intenzivní a systematické. V současné době jsou využívány principy pro řešení problematiky bezdomovectví. Bydlení především (Housing First), Prostupné bydlení (Housing Ready) a Housing Led.

Nejčastější mýty a předsudky o sociálním bydlení.

Práce s mýty a předsudky je dlouhodobá a náročná. Mýty a předsudky jsou ve společnosti často hluboce zakořeněné.

PODKLADY PRO PREZENČNÍ ŠKOLENÍ

1) Cvičení: Příkladová situace 1

Zadání:

Na obecní úřad se dostavil klient, který se rozvedl, nemá rodinu a nemá kde bydlet. Je zaměstnaný, ale jeho zaměstnavatel uvažuje o uzavření provozovny.

Představte si, že jste úředníkem obce s rozšířenou působností a ved'te s klientem dialog, přemýšlejte, na co se jej potřebujete zeptat a jak mu můžete pomoci.

Prostor pro poznámky:

2) Cvičení: Příkladová situace 2

Zadání:

Vraťte se k prvnímu cvičení. Jak se změní postup pomoci klientovi, když se bude jednat o obec s přenesenou působností I. a II. stupně?

Prostor pro poznámky:

3) Cvičení: Bytový fond

Zadání:

Popište, jakým způsobem mohou obce pracovat se svým bytovým fondem. Znáte nějaký příklad obce, která nemá vlastní bytový fond?

Prostor pro poznámky:

4) Cvičení: Možnosti financování

Zadání:

Vaše obec uvažuje o výstavbě sociálních bytů. Disponuje dvěma nevyužívanými budovami, z nichž jednu by starosta rád zrekonstruoval a pro výstavbu sociálních bytů využil. Hledá možnosti financování.

Poradte mu.

Prostor pro poznámky:

5) Cvičení: Otázka k diskuzi 1

Zadání:

Víte, kam se pracovníci sociálních odborů obcí mohou obrátit pro metodickou podporu v oblasti řešení problémů spojených se sociálním bydlením?

Prostor pro poznámky:

6) Cvičení: Otázka k diskuzi 2

Zadání:

Umíte vyjmenovat moderní přístupy k řešení bezdomovectví?

Prostor pro poznámky:

7) Cvičení: Příkladová situace 3

Zadání:

Na obecní úřad se obrátila pracovnice pečovatelské služby, neboť právě přijali klientku po amputaci obou dolních končetin. Klientka bydlí v obecním bytě, ale protože byla dlouho v nemocnici v těžkém stavu, neplatila nájemné a vznikl jí dluh. V současné době nemá žádné příjmy, sociální pracovnice pečovatelské služby jí pomáhá vyřídít invalidní důchod a Příspěvek na péči. Klientka má desetiletou dceru, se kterou žije sama a nepobírá žádné výživné. Otce dcery do rodného listu neuvedla a uvést nikdy nechce, bojí se ho. Dcera byla po dobu její hospitalizace umístěna v Klokánku. Je třeba řešit bezodkladně základní životní potřeby klientky a její dcery, dluh na nájemném a udržení bydlení.

Navrhněte klientce možnosti pomoci.

Prostor pro poznámky:

8) Cvičení: Otázka k diskuzi 3

Zadání:

S jakými mýty a předsudky o sociálním bydlení jste se setkali a jak si myslíte, že se s nimi dá pracovat?

Prostor pro poznámky:
